

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 Постиндустриальное общество и его перспективы

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

51.04.01 Культурология

Направленность (профиль)

51.04.01.31 Цифровые среды культуры

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Н.П. Коцева

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Постиндустриальное общество и его перспективы» заключается в приобщении магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 51.04.01 Культурология (51.04.01.31 Цифровые среды культуры) к современной экономической и правовой культуре, формирование у учащихся позитивного отношения к экономико-правовой сфере как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и являющейся неотъемлемой частью современной жизни.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Постиндустриальное общество и его перспективы» заключаются в следующем:

- познакомить с основными тенденциями социальных трансформаций и содействовать осмыслению новых тенденций, которые проявятся в ближайшем будущем;
- сформировать профессиональный подход к анализу и прогнозированию экономических, политических и социальных процессов, происходящих в современном глобальном и российском обществе.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Способен к использованию управленческих технологий в сфере культуры	
ПК-3.1: Осуществлять анализ управленческих технологий в сфере культуры и создавать аналитические записки по описанию наиболее эффективных технологий.	Осуществлять анализ управленческих технологий в сфере культуры и продемонстрировано понимание создания аналитических записок по описанию наиболее эффективных технологий с учетом знаний об особенностях постиндустриального общества в подготовке доклада для практического занятия.
ПК-3.2: Создавать документацию для управления базовыми процессами в сфере культуры на основе наиболее эффективных управленческих технологий.	Разрабатывать вопросы по созданию документации для управления базовыми процессами в сфере культуры на основе наиболее эффективных управленческих технологий и возможности применения знаний о постиндустриальном обществе для устного обсуждения на практическом занятии.
ПК-3.3: Организовывать и внедрять различные формы повышения квалификации работников учреждений и организаций культуры по коллективному участию в управлении.	Обсуждать на практическом занятии особенности организации и внедрения различных форм повышения квалификации работников учреждений и организаций культуры по коллективному участию в управлении в постиндустриальном обществе.
ПК-4: Способен проводить научные культурологические исследования с применением цифровых технологий	

ПК-4.1: Оформлять документацию по проведению культурологических исследований с разделом по внедрению цифровых технологий.	Обсуждать на практическом занятии особенности оформления документации по проведению культурологических исследований постиндустриального общества с разделом по внедрению цифровых технологий.
ПК-4.2: Проводить постоянный мониторинг наиболее актуальных цифровых технологий и создавать методическую документацию по их внедрению в культурологические исследования.	Проводить аналитический обзор наиболее актуальных цифровых технологий и методической документации по их внедрению в культурологические исследования постиндустриального общества для доклада на практическом занятии.
ПК-4.3: Осуществлять обновление используемых цифровых технологий по мере появления их более эффективных и актуальных версий и обновлять документацию по их использованию в культурологических исследованиях.	Обсуждать на практическом занятии необходимость осуществления обновления используемых цифровых технологий по мере появления их более эффективных и актуальных версий и обновления документации по их использованию в культурологических исследованиях постиндустриального общества.
ПК-6: Способен выполнять виды культурной деятельности, связанные с трудовой миграцией	
ПК-6.1: Осуществлять анализ действующего законодательства в области трудовой миграции и разрабатывать методическую документацию для социокультурной адаптации и интеграции трудовых мигрантов.	Осуществлять анализ действующего законодательства в области трудовой миграции и продемонстрированы знания об особенностях разработки методической документации для социокультурной адаптации и интеграции трудовых мигрантов для подготовки доклада на практическом занятии.
ПК-6.2: Контролировать выполнение плана работы по социокультурной адаптации трудовых мигрантов в государственных и муниципальных структурах.	Обсуждать на практическом занятии особенности возможности проведения контроля выполнения плана работы по социокультурной адаптации трудовых мигрантов в государственных и муниципальных структурах в постиндустриальном обществе.
ПК-6.3: Работать в комиссии по социокультурной адаптации и интеграции трудовых мигрантов в государственных органах власти и органах местного самоуправления.	Обсуждать на практическом занятии специфику работы в комиссии по социокультурной адаптации и интеграции трудовых мигрантов в государственных органах власти и органах местного самоуправления.
ПК-7: Способен выполнять социально-культурную деятельность в сфере	

религиозных и национальных отношений	
ПК-7.1: Разрабатывать методическую документацию по примерению в социально-культурной деятельности норм действующего законодательства в области религиозных и национальных отношений.	Обсуждать на практическом занятии вопросы по разработке методической документации по применению в социально-культурной деятельности норм действующего законодательства в области религиозных и национальных отношений в постиндустриальном обществе.
ПК-7.2: Проводить экспертизы социально-культурных проектов в сфере религиозных и национальных отношений.	Проводить экспертизы социально-культурных проектов в сфере религиозных и национальных отношений с привлечением знаний об особенностях постиндустриального общества для подготовки доклада на практическом занятии.
ПК-7.3: Работать в комиссии органов государственной власти и органов местного самоуправления по предупреждению правонарушений в сфере религиозных и национальных отношений.	Обсуждать на практическом занятии вопросы о специфике работы в комиссии органов государственной власти и органов местного самоуправления по предупреждению правонарушений в сфере религиозных и национальных отношений.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,94 (34)	
занятия лекционного типа	0,94 (34)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,06 (38)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС				
1. Аграрное, индустриальное и постиндустриальное общество: основные характеристики.											
	1. Аграрное, индустриальное и постиндустриальное общество: основные характеристики.	6									
	2. Экономические, политические, социальные и культурные процессы, характерные для постиндустриального общества	6									
	3. Социальная стратификация в индустриальном и постиндустриальном обществе	6									
	4. Информационное и постинформационное общество: особенности перехода и базовые характеристики	8									
	5. Россия в глобальном мире: постиндустриальный переход	8									
	6. Аграрное, индустриальное и постиндустриальное общество: основные характеристики.							38			
	Всего	34						38			

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Замараева Ю. С. Культурология: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 51.03.01 «Культурология»](Красноярск: СФУ).
2. Копцева Н.П., Замараева Ю.С. Постиндустриальное общество и его перспективы: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...50.04.03.01 - Проблемы теории, методологии и художественной практики](Красноярск: СФУ).
3. Бергер П., Хантингтон С., Сапов В.В. Многоликая глобализация. Культурное разнообразие в современном мире(Москва: Аспект Пресс).
4. Башляр Г. Вода и грезы. Опыт о воображении материи(Москва: Издательство гуманитарной литературы).
5. Фукуяма Ф. Доверие: социальные добродетели и путь к процветанию (М.: АСТ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level. Лицензионный сертификат. Реквизиты подтверждающего документа: 60956155. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: 60956155.
2. Adobe Acrobat Pro Extended 9.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 13.
3. Adobe Flash Pro CS4 10.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 14.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека СФУ: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>

3. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM :
<https://znanium.com/help/portal>
4. Электронно-библиотечная система «Лань» (ЭБС «Лань»):
<https://e.lanbook.com>
- 5.
- 6.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Подключение к сети Интернет и индивидуальный неограниченный доступ в ЭИОС университета.